

Presença assídua nas reflexões a propósito do que significa ensinar e aprender na chamada sociedade da informação e do conhecimento, as "tecnologias educativas" são hoje um aspecto incontornável para todos quantos intervêm ou têm de alguma maneira responsabilidade no campo da educação: pelo potencial transformador da própria escola que muitos lhe atribuem, nomeadamente enquanto estratégia para fazer face à complexidade do mundo em que vivemos, à incerteza e caducidade dos saberes - à volta dos quais essa mesma escola sempre se organizou -, mas principalmente enquanto alternativa ao modo como criamos e nos relacionamos com o conhecimento.

Embora a selecção de obras aqui apresentada tenha como principal referência o tempo das tecnologias analógicas, nomeadamente através dos contributos marcantes, ainda que epistemologicamente antagónicos, de Skinner e Papert, é claramente o mundo digital e as potencialidades da *Internet* que mobilizam hoje os investigadores.

É precisamente esse caminho que o(a) convidamos a fazer por entre os livros desta mostra.

Fernando Albuquerque Costa

Mostra bibliográfica Tecnologias Educativas

Uma iniciativa da
Divisão de Documentação,
com o apoio do GAIFE
com a colaboração das alunas
do 1º ano da licenciatura em
Ciências da Educação
Ana Dória, Eleonora Rocha e
Raquel Fera

Maio de 2008

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpce.ul.pt

Concepção gráfica GAIFE
Imagem Microsoft

Faculdade de Psicologia
e de Ciências da Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA



mostra bibliográfica

Tecnologias
Educativas



Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Alameda da Universidade
1649-013 Lisboa
Tel.: 21 794 36 00
E-mail: biblio@fpce.ul.pt

Obras da mostra

Livros

Costa, F., Peralta, H. & Viseu, S. (Eds.). (2008). **As TIC na Educação em Portugal. Conceções e Práticas**. Porto: Porto Editora. [TECN/ED CST*TIC]

APS (Ed.). (2006). **Digital Portfolio as a strategy for teachers' professional development**. Lisboa: Associação de Professores de Sintra. [FOR/PROF APS*DIG]

Persson, M. (2006). **A vision of european teaching and learning. Perspectives on the new role of the teacher**. Karlstad: The Learning Teacher Network. [FOR/PROF PRS*VIS]

Cardoso, G., Costa, A., Conceição, C. & Gomes, M. d. C. (2005). **A Sociedade em Rede em Portugal**. Porto: Campo das Letras. [TECN/ED CRD*SOC]

Dias, A. & Gomes, M. J. (Eds.). (2004). **E-learning para e-formadores**. Guimarães: TecMinho - Gabinete de Formação Contínua. [TECN/ED DIA*E-L]

Castells, M. (2002). **A era da informação: economia, sociedade e cultura**. Vol I: A Sociedade em Rede. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. [TECN/ED CST*ERA]

Castells, M. (2001). **A Galáxia Internet. Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade portuguesa**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. [TECN/ED CST*GAL]

Livros (cont).

Estrela, A. & Ferreira, J. (Eds.). (2001). **Tecnologias em Educação estudos e investigações**. Lisboa: Afirse Portuguesa. [TECN/ED COL*TEC]

Ponte, J. & Serrazina, L. (1998). **As Novas Tecnologias na Formação Inicial de Professores**. Lisboa: DAPP-Ministério da Educação. [TECN/ED PNT*NOV]

Missão para a Sociedade da Informação (1997). **Livro verde para a Sociedade da Informação em Portugal**. Lisboa: Ministério da Ciência e da Tecnologia [SOC/ED MSI*LIV]

Papert, S. (1997). **A Família em Rede**. Lisboa: Relógio d'Água. [TECN/ED PPR*FAM]

Ponte, J. P. (1994). **O projecto MINERVA: introduzindo as NTI na educação em Portugal: introducing NIT in education Portugal**. Lisboa: ME/DEP GEF. [TECN/ED PNT*PRO]

Ponte, J. (1986). **O computador : um instrumento da educação**. Lisboa: Texto Editora. [PED 3812]

Papert, S. (1980). **Mindstorms: children, computers, and powerful ideas: Basic Books, Inc**. [TECN/ED PPR*MIN]

Skinner, B. F. (1968). **The technology of teaching**. New York.; Appleton-Century-Crofts. [PSI/EDUC SKN*TEC]

Um artigo marcante na evolução do conceito de Tecnologias Educativas

Skinner, B. F. (1954). The science of learning and the art of teaching. *Harvard Educational Review*, 24 (86-97). 99-113.

Um número da Revista SÍSIFO especialmente dedicado à problemática das tecnologias em contexto educativo

Revista SÍSIFO (2007) n.º3. TIC e Inovação Curricular (disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt/?r=11>)

Periódicos disponíveis na Biblioteca da Faculdade

British journal of educational technology (1972 –)
Computers & education (1997 –)
Educação e tecnologia (1987-1989; 1992)
Educational media international (1971-1976; 2001–)
Educational technology (2001 –)
Informática e educação (1991-1992)
Journal of technology and teacher education (2004 –)

Dissertações de Mestrado defendidas na FPCEUL

Listagem disponível em www.fpce.ul.pt> biblioteca> sugestões de leitura